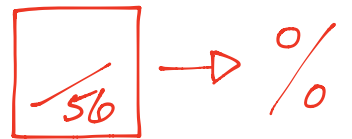


## De la numération aux diagrammes statistiques



**1** Écris sous la forme développée chacun des nombres suivants.

- 1/3
- a) 10 201  $1 \times 10\ 000 + 2 \times 100 + 1 \times 1$
- b) 1 000 020  $1 \times 1\ 000\ 000 + 2 \times 10$
- c) 777 777  $7 \times 100\ 000 + 7 \times 10\ 000 + 7 \times 1\ 000 + 7 \times 100 + 7 \times 10 + 7 \times 1$

**2** a) Détermine le nombre représenté par chacune des formes développées suivantes.

- 1/5
- 1)  $2 \times 1000 + 2 \times 1 = 2002$     2)  $1 \times 1000 + 9 \times 100 + 9 \times 10 + 9 \times 1 = 1999$
- 3)  $3 \times 10\ 000 + 1 \times 100 = 30100$     4)  $1 \times 10\ 000 + 3 \times 100 = 10300$

b) Place les nombres obtenus en a) dans l'ordre croissant. 1999, 2002, 10300, 30100

**3** Qui suis-je ? Je suis un nombre composé de six chiffres différents :  $\square\square\square\square\square\square$

- 1/1
- ✓ Le chiffre occupant la position des unités est le seul à être pair.  $\cancel{2, 4, 6, 8} \rightarrow 2, 4, 6, 8$
  - ✓ Mon plus grand chiffre est celui occupant la position des unités de mille.
  - ✓ Mon plus petit chiffre est celui occupant la position des centaines.
  - La somme des six chiffres est 27.
  - ✓ Le chiffre occupant la position ayant la plus grande valeur est 3.
  - ✓ Le chiffre occupant la position des dizaines de mille est plus petit que le chiffre occupant la position des dizaines.

3 5 9 1 7 2

Rep.: 359 172

**4** Écris les nombres suivants en lettres et en chiffres romains.

NOMBRE	En lettres	Chiffres romains
a) 3784	Trois-mille-sept-cent-quatre-vingt-quatre	MMMDCCCLXXXIV
b) 2900	Deux-mille-neuf-cents	MMCM

**5** Détermine le nombre manquant dans chaque opération.

- 1/4
- a)  $58 + \underline{353} = 411$     b)  $666 - \underline{379} = 287$     c)  $22 \times \underline{58} = 1276$     d)  $2048 \div \underline{64} = 32$

**6** Dans le nombre suivant : 29 345 671

- 1/3
- a) Combien y a-t-il de centaines de mille ? 293
- b) Quelle est la position du chiffre 2 ? Dizaines de millions
- c) Quelle est la valeur de position du chiffre 9 ? 9 000 000

**7** Quelles propriétés sont illustrées dans les égalités suivantes :

- 1/3
- a)  $7 \times (10 + 2) = 7 \times 10 + 7 \times 2$  Distributivité
- b)  $0 \times 5 = 0$  Élément absorbant
- c)  $(3 + 22) + 6 = 3 + (22 + 6)$  Associativité

**8** Un client achète une cuisinière à 589 \$, un réfrigérateur à 599 \$, un lave-vaisselle à 409 \$, une machine à laver à 659 \$ et une sècheuse à 459 \$. Le client paie 2400 \$ maintenant et le reste du montant sera réparti en 5 versements mensuels égaux. Quel sera le montant de chacun des versements ? Mathématiser et calculer.

① Soit  $x$ , le montant de chaque versement

$$x = (589 + 599 + 409 + 659 + 459 - 2400) \div 5$$

$$x = 315 \div 5$$

$$x = 63 \$$$

① Chaque versement sera de 63 \$.

9 Nicolas a la permission de regarder la télévision pendant 30 min le matin et pendant 2 h le soir chaque jour de la semaine. La fin de semaine, il écoute la télévision 2 h le samedi et 1 h 30 min le dimanche. Si Nicolas maintient le même horaire durant 30 ans, détermine, en jours, le temps qu'il aura passé devant la télévision. **Mathématiser et calculer.**

① Soit  $x$ , le nombre de jours passés devant la télévision

$$x = (0,5 + 2) \times 5 + 2 + 1,5 \times 52 \times 30 \div 24$$

$$x = (2,5 \times 5 + 2 + 1,5) \times 52 \times 30 \div 24$$

$$x = (12,5 + 2 + 1,5) \times 52 \times 30 \div 24$$

$$x = 16 \times 52 \times 30 \div 24$$

$$x = 1040 \text{ jours}$$

① Il aura passé 1040 jours devant la télévision.

10 Arrondis les nombres suivants à l'unité de mille près.

- a) 4120 → 4000    b) 145 280 → 145 000    c) 47 812 480 → 47 812 000    d) 34 500 → 35 000

11 Détermine le résultat de chacune des opérations suivantes.

- a)  $711 + 163 = 874$     b)  $991 - 203 = 788$     c)  $6018 + 1205 = 7223$   
 d)  $6721 - 423 = 6298$     e)  $37 \times 11 = 407$     f)  $17 \times 61 \times 19 = 19703$   
 g)  $2117 \div 29 = 73$     h)  $2401 \div 49 = 49$     i)  $1209 \div 31 \times 81 = 3159$

12 Lors d'une journée pédagogique, une base de plein air reçoit 1247 visiteurs provenant de différentes écoles. Sachant que la capacité d'un autobus est de 52 personnes, estime le nombre d'autobus présents dans le stationnement lors de cette journée.

$$1250 \div 50 = 25 \text{ autobus}$$

Il y a environ 25 autobus dans le stationnement.

13 Dans chaque cas, indique si le caractère étudié est qualitatif ou quantitatif en marquant d'un crochet la case appropriée.

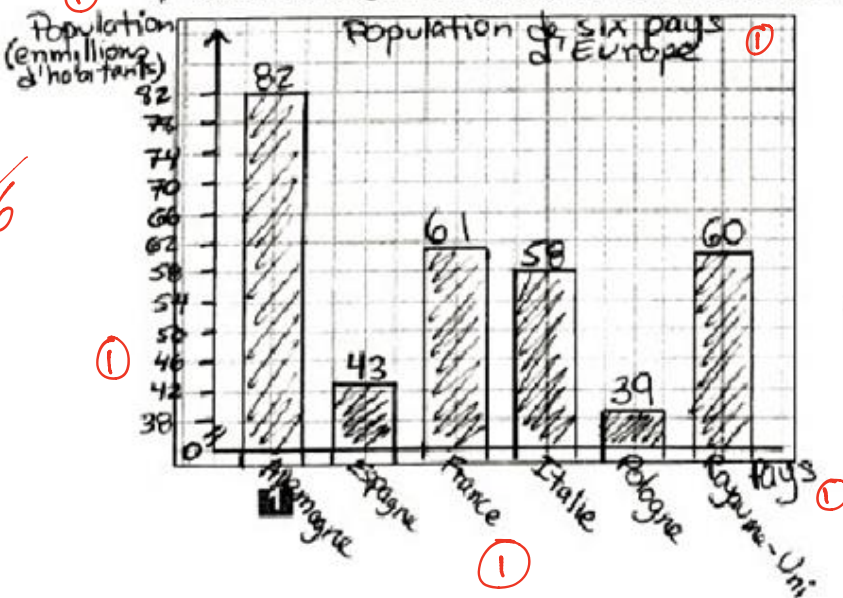
- |   | Caractère qualitatif                | Caractère quantitatif               |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) « Quelle marque de pain achetez-vous le plus souvent ? »                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| b) « Laquelle des deux boissons suivantes préférez-vous : le lait ou le jus de fruits ? » | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c) « Combien de personnes de votre famille boivent du lait quotidiennement ? »            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

14 Le tableau ci-contre présente la population de six pays d'Europe arrondie à l'unité de millions près.

Population de six pays d'Europe

Pays	Population
Allemagne	82 000 000
Espagne	43 000 000
France	61 000 000
Italie	58 000 000
Pologne	39 000 000
Royaume-Uni	60 000 000

a) Construis un diagramme à bandes pour représenter ces données.



b) Quelle est l'étendue des populations de ces pays ? 43 000 000

$$E = \text{Max} - \text{Min}$$

$$E = 82\,000\,000 - 39\,000\,000$$

$$E = 43\,000\,000$$