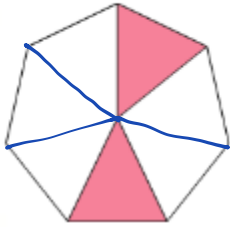


Manuel p.12 # 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12

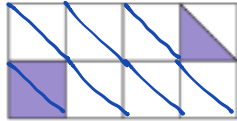
1. Indique la fraction irréductible qui est représentée par la partie coloriée dans chaque illustration ci-dessous.

a)



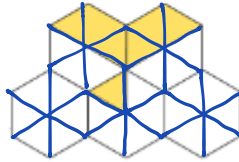
$$\frac{2}{7}$$

b)



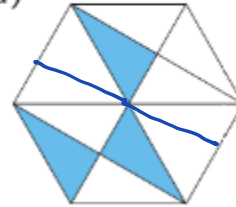
$$\frac{3}{16}$$

c)



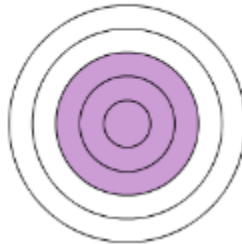
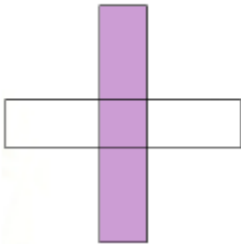
$$\frac{7}{30}$$

d)



$$\frac{3 \div 3}{12 \div 3} = \frac{1}{4}$$

2. Explique pourquoi les illustrations ci-dessous ne représentent pas $\frac{3}{5}$.



Pource que les figures ne sont pas divisées en 5 parties équivalentes.

3. Indique si les fractions suivantes représentent un nombre plus près de 0, de $\frac{1}{2}$ ou de 1.

a) $\frac{11}{25}$

b) $\frac{12}{13}$

c) $\frac{212}{450}$

d) $\frac{17}{16}$

e) $\frac{27}{899}$

Près de $\frac{1}{2}$

Près de 1

Près de $\frac{1}{2}$

Près de 1

Près de 0

4. Écris les fractions suivantes sous la forme de fractions irréductibles.

a) $\frac{18 \div 6}{30 \div 6}$

b) $\frac{14 \div 14}{28 \div 14}$

c) $\frac{200 \div 100}{700 \div 100}$

d) $\frac{24 \div 12}{36 \div 12}$

e) $\frac{33 \div 11}{44 \div 11}$

$$= \frac{3}{5}$$



$$= \frac{1}{2}$$



$$= \frac{2}{7}$$


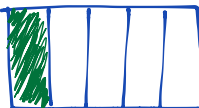
$$= \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3}{4}$$

9. a) Si  représente le tout, alors quelle fraction est représentée par  ? $\frac{7}{4}$

b) Si  représente le tout, alors représente $\frac{3}{10} = \frac{6}{20}$ 

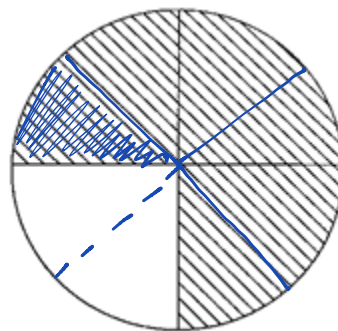
c) Si  représente 25 %, alors représente le tout. 

d) Si  représente 125 % du rectangle A, alors représente 25 % du rectangle A. 

10. a) Combien faut-il de onzièmes pour faire un entier ? 11
 b) Combien y a-t-il d'entiers dans trente-deux septièmes ? $\frac{32}{7} = 4\frac{4}{7}$ 4
 c) Combien y a-t-il de huitièmes dans cinq entiers ? $5 \cdot 8 = 40$
 d) À combien d'entiers correspondent 200 % ? $\frac{200}{100} = 2$
 e) Combien de neuvièmes y a-t-il dans trois entiers et sept neuvièmes ? $3\frac{7}{9}$ $9 \cdot 3 + 7 = 34$

11. Reproduis la figure ci-contre et noircis $\frac{1}{8}$ de la section hachurée. Quelle fraction de la figure complète as-tu noircie ?

$\frac{1}{8}$ de la figure complète.



12. Explique pourquoi on peut écrire : $-\frac{3}{4} = \frac{3}{-4} = -\frac{3}{4}$.

Pource que lorsqu'on effectue la division, le résultat est négatif peu importe où le signe était placé.
 Par contre, par convention, on ne laisse jamais un négatif au dénominateur.