

Manuel p.45 # 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9

1. Pour chacune des situations suivantes, indique :

- 1 la population; 2 le caractère étudié; 3 le type de caractère.

- a) On interroge les gens du quartier Hochelaga sur leur état civil.
- b) On relève le nombre d'animaux dans chaque maison de la rue de L'Église.
- c) On s'intéresse au coût des dommages causés par 27 incendies majeurs qui ont eu lieu à Trois-Rivières l'an dernier.
- d) On demande aux jeunes du camp de jour L'Étoile quelles sont leurs activités estivales préférées.

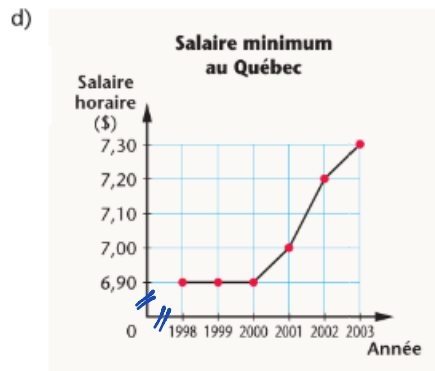
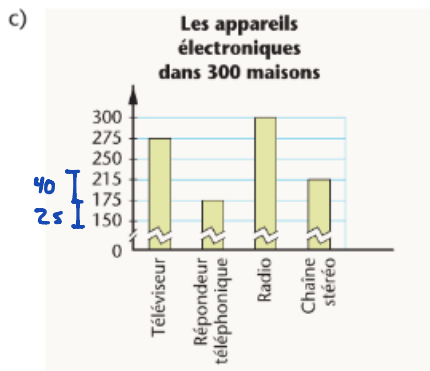
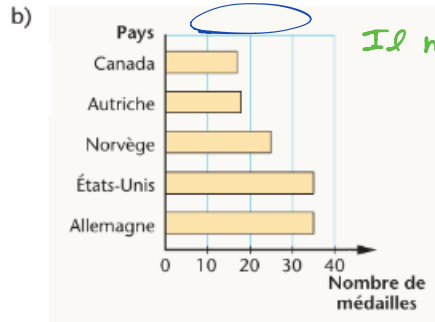
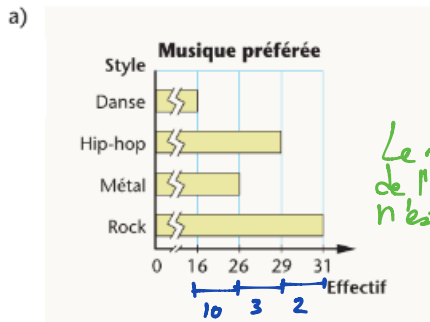
a) ① Les gens du quartier Hochelaga
 ② État civil
 ③ Caractère qualitatif

c) ① Les 27 incendies qui ont eu lieu à Trois-Rivières en 2003
 ② Coût des dommages
 ③ Caractère quantitatif

b) ① Les maisons de la rue de L'Église
 ② Nombre d'animaux
 ③ Caractère quantitatif

d) ① Les jeunes du camp de jour L'Étoile
 ② Activités estivales préférées
 ③ Caractère qualitatif

2. Chaque diagramme comporte une ou des erreurs. Relève-les.



3. Calcule l'étendue de ces distributions.

a) 23, 54, 23, 64, 31, 87, 82, 15, 53, 76

b) 43, 71, 24, 136, 79, 44, 37

$$\begin{aligned} \text{a) } \bar{E} &= 87 - 15 \\ \bar{E} &= 72 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } \bar{E} &= 136 - 24 \\ \bar{E} &= 112 \end{aligned}$$

4. Indique s'il s'agit d'un recensement ou d'un inventaire.

a) On désire connaître le nombre total de chaises dans un magasin. *Inventaire*

b) On s'intéresse à toutes les personnes de plus de 100 ans au Canada afin de connaître la recette de leur longévité. *Recensement*

c) On désire connaître le nombre de loups dans le refuge Pageau. *Recensement*

d) On compte le nombre d'éprouvettes dans un laboratoire médical. *Inventaire*

5. Indique si chacune des informations demandées sur la fiche d'inscription ci-dessous est un caractère qualitatif ou un caractère quantitatif.

Fiche d'inscription – Ski mont Saint-Sauveur

Nom : ① Prénom : ②

Âge : ③ Masse (en kg) : ④ Taille (en cm) : ⑤

Location : Non
⑥ Oui

① Qualitatif

② Qualitatif

③ Quantitatif

④ Quantitatif

⑤ Quantitatif

⑥ Qualitatif

8. Voici les résultats de quelques études statistiques. On voudrait représenter ces résultats dans des diagrammes à bandes.

Dans chaque cas :

- 1 calcule l'étendue;
- 2 détermine quel devrait être le pas de graduation;
- 3 détermine s'il est préférable de faire une coupure d'axe.

a) **Plus hauts édifices du monde**

Nom	Pays	Hauteur (m)
Petronas Towers	Malaysia	452
Sears Tower	États-Unis	442
Jin Mao Tower	Chine	421
Two International Finance Center	Chine	415
Citic Plaza	Chine	391
Shun Hing Square	Chine	384
Empire State Building	États-Unis	381
Central Plaza	Chine	374
Banque de Chine	Chine	369
Emirates Tower	Chine	355

① $E = 452 - 355$

$E = 97$

② 10

③ Oui

b)



PISTES CYCLABLES DU QUÉBEC

Nom de la piste	Longueur (km)
Jacques-Cartier.....	63
La Campagnarde.....	80
Le Petit Témis.....	130
Le P'tit train du Nord.....	200

① $E = 200 - 63$

$E = 137$

② 20

③ Non

c) **Appareils téléphoniques dans les foyers d'un quartier**

Nombre d'appareils	Effectif
1	12
2	24
3	32
4	28
5	18
6	8

① $E = 6 - 1$

$E = 5$

② Axe du nb. d'appareils: 1

Axe des effectifs: 4

③ Non

9. On veut construire un diagramme dont les effectifs sont les suivants : 1 000 000, 2 000 000, 4 000 000, 6 000 000 et 8 000 000. Comment pourrait-on simplifier les graduations sur l'axe des effectifs?

En écrivant seulement les chiffres de 1 à 8 sur l'axe des effectifs.
 Dans l'identification de l'axe, écrire "(en millions)" sous Effectifs.